

Olá!

OLÁ EM PORTUGUÊS

Referencial para formação

Promotores



Financiado por



Parceiros



OLÁ EM PORTUGUÊS

REFERENCIAIS

Os cursos 'Olá em Português' têm como objetivo criar momentos de aprendizagem da língua portuguesa, tendo em conta uma abordagem comunicativa e funcional. Pretende-se não só introduzir os formandos a aspetos básicos da língua e cultura portuguesas, mas também

contribuir para o processo de integração e acolhimento de migrantes a nível local, promovendo a acessibilidade a serviços, informações e conhecimentos fundamentais para o exercício da plena cidadania deste público.

1.

O objetivo geral do curso é desenvolver competências ao nível da língua portuguesa que permitam uma interação mínima com os serviços e comunidade local e que lhes permita questionar sobre e procurar informação e conhecimento adaptados às suas necessidades, bem como suscitar o interesse por uma aprendizagem e utilização o mais permanente possível da língua portuguesa.

3.

Os conteúdos programáticos foram selecionados e adaptados a partir do programa dos cursos PPT – Português para Todos (nível A1 e A2).

2.

Os cursos têm atribuídas 24 horas em contexto de sala de aula e 16 horas de atividades práticas e/ou fora da sala de aula, recorrendo aos serviços e estabelecimentos existentes na área de residência dos formandos ou na área onde o curso decorre.

4.

Pretende-se que o foco seja a aplicação dos conhecimentos na prática e, por esse motivo, os programas dos cursos 'Olá em Português' podem e devem ser adaptados às necessidades e conhecimentos dos aprendentes inscritos nos cursos.

ESTRUTURA DO CURSO · 40 HORAS

1 Olá, bom dia! 10 horas 8 sala · 2 exterior	2 A vida quotidiana 10 horas 6 sala · 4 exterior	3 O meu bairro 12 horas 8 sala · 4 exterior	4 Comunicação e vida em sociedade 8 horas 2 sala · 6 exterior
---	---	--	--

CONTEÚDOS E ATIVIDADES POR MÓDULO

1 Olá, bom dia!

8 horas sala de aula + 2 horas exterior

10
horas

OBJETIVOS

Dar informações de carácter pessoal e profissional
Apresenta-se e apresenta outros
Cumprimenta / Despede-se
Preenche formulários
Expressa gostos, preferências e indisponibilidade

TEMAS

Identificação e caracterização pessoal
Países e cidades
Línguas
Formulários
A família
Formas de tratamento
Os números

GRAMÁTICA

Alfabeto / maiúsculas e minúsculas
Pronomes pessoais
Verbos irregulares ser / estar / ter
Pronomes possessivos
Artigos definidos
Frases afirmativas / interrogativas / negativas
Pronomes interrogativos
Preposições de / em
Presente do Indicativo: verbos regulares
Género e número de nomes e adjetivos
Estrutura frásica simples: SVO

Sugestões para aulas / atividades práticas

1.

Trazer à sala de aula uma pessoa que os aprendentes não conheçam, para os alunos se apresentarem e fazerem perguntas de apresentação (ex.: diretor, técnicos, rececionista da escola, associação ou centro de formação onde decorre o curso).

2.

A mesma atividade, mas são os alunos que saem em grupo e vão conhecer uma pessoa que trabalhe no local onde estão a ter o curso.

3.

Pedir a todos os alunos que tragam um formulário que já lhes foi pedido nalguma situação e trabalhá-lo em conjunto na aula.

CONTEÚDOS E ATIVIDADES POR MÓDULO

2 A vida quotidiana

6 horas sala de aula + 4 horas exterior

10
horas

OBJETIVOS

Perguntar e dizer as horas
Falar de ações da vida quotidiana
Falar de ações que decorrem no momento
Localiza no tempo
Expressa obrigação

TEMAS

Horas
Partes do dia
Dias da semana
Refeições
Comida e bebidas
Transportes
Hábitos

GRAMÁTICA

Verbo ir
Artigos indefinidos
Pronomes interrogativos
Preposições de tempo
"sempre / nunca / às vezes"
Estar a + infinitivo
Ter de

Sugestões para aulas / atividades práticas

1.

Visitar mercados, supermercados, etc.

2.

Selecionar um destino e pedir aos alunos que levem o professor até lá, utilizando transportes públicos.

3

O meu bairro

8 horas sala de aula + 4 horas exterior

12
horas

OBJETIVOS

Dar / entender
orientações geográficas
Localizar no espaço
Descrever lugares
Pedir informações sobre lugares
Reconhece o nome de lojas e
estabelecimentos
Identifica diferentes serviços

TEMAS

Cidade
Lojas
Casa
Serviços

GRAMÁTICA

Verbo ficar
Haver
Locuções de lugar
Precisar de
Preposições de movimento

Sugestões para aulas / atividades práticas

1.

Visitar o bairro de um aluno e
atribuir-lhe o papel de guia.

2.

Visitar e interagir com pessoas que
têm estabelecimentos nas
proximidades (ex.: farmácia, café,
restaurante, loja de roupa).

3.

Fazer um peddy-paper.

4

Comunicação e vida em sociedade

2 horas sala de aula + 6 horas exterior

8
horas

OBJETIVOS

Pede informações sobre serviços e outros de acordo com a
sua necessidade
Identifica e interage com serviços e estabelecimentos na comunidade local

Sugestões para aulas / atividades práticas

1.

De acordo com as necessidades e interesses dos alunos, organizar uma aula prática que necessite de mais tempo e articulação com intervenientes externos. Fazer pedidos concretos (ex.: Centro de Saúde, Juntas de Freguesia, Farmácia, Museus).